



Semana del 13/06/2022 al 17/06/2022

- ❖ Las actividades deben ser realizados en el cuaderno de matemática y las de cs. Naturales se realizarán en hojas blancas, cómo se explicó en la clase sobre el proyecto de vida.

Lunes, 30/05/2022

Área: Matemática

Contenido: Agrupación de signos

Indican que operaciones deben realizarse primero. El orden siempre va a ser desde adentro hacia afuera, de este modo, resolvemos el interior del paréntesis más interno y luego vamos saliendo.

Algunos signos de agrupación son: paréntesis (), corchetes [] y las llaves {}.

Sin signos de agrupación

Sin signos de agrupación se procede primero a aplicar la multiplicación, luego, la adición o sustracción, según el orden en que aparecen de izquierda a derecha. **Ejemplo:**

$$3+8-5=$$
$$11-5=6$$

$$(-3) \cdot (-5) = +15$$

Con signos de agrupación

Con signos de agrupación se resuelve primero lo que está dentro de los paréntesis, luego los corchetes y después las llaves, si los hay. Recordando que siempre se debe tomar en cuenta las leyes de signos. **Ejemplo:**

$$2. 8 \cdot (-5) =$$

$$2. (-40) = -80$$

$$(7+3)-5$$

$$10-5=+5$$

$$-4 \cdot (6-2) + 3 =$$

$$-4 \cdot 4 + 3 =$$

$$-16 + 3 = -13$$

$$-2+5+ [6+ (3-5+1) +8]$$

$$-2+5+ [6+(-1) +8]$$

$$-2+5+ [14-5]$$

$$-2+5+13$$

$$-2+18=16$$

Actividad

1. Resuelve las siguientes operaciones:

a. $-32 + [18-4 + (5-11)] + 80 =$

b. $7 + \{-25 + [(16+10) -12 +20]\} -12 =$

c. $8-7\{-1 + [3 + (24-60) \cdot 3 \cdot (34-5) \cdot 17 + 20] \cdot 3-8\} =$

d. $[3 \cdot (-2 \cdot 5) - 6 \cdot (-2+3) - 1] + 12 =$

Área: Cs. Naturales.

Contenido: Proyecto de vida (continuación)

Nota: culminación del carrete de película. (se le dará los últimos retoques al proyecto de vida).

Martes, 31/05/2022

❖ Los contenidos y actividades deben ser realizados en el cuaderno de Lengua y cs. Sociales.

Área: Lengua.

Contenido: Fábula, mito y leyenda

- **Fábula:** Es una historia breve en verso o en prosa en la que se critican vicios o defectos humanos con el fin de dar una enseñanza y divertir al mismo tiempo. Los personajes de las fábulas la mayoría son animales humanizados, se comportan y hablan como personas. La moraleja o enseñanza de la fábula puede estar explícita al final o implícita (en este caso el lector debe deducirla), pero siempre es fácil extraerla.
- **Mito:** Es una narración oral que se ha transmitido de generación en generación, en la que se da una explicación no científica de uno o varios aspectos de la realidad.
- **Leyenda:** Es una historia que está basada en un hecho real, pero contiene elementos fantásticos. Los personajes de las leyendas son o fueron reales y sus acciones o conductas son posibles.

Actividad.

1. Lee la fábula y responde:

El conejo y el campesino.

Un conejo era perseguido por uno cazadores. Vio a un campesino y el suplico que le buscara escondite. El campesino le dijo que encontrara a su casa y que allí se escondiera. Al rato llegaron los cazadores y preguntaron al campesino si había visto un conejo.

El campesino contesto que no; pero con la mano señaló dónde se había escondido el conejo. Los cazadores no comprendieron las señales que hombre hizo y se fueron.

Entonces el conejo salió sin decir ni una palabra. El campesino le dijo que era un desagradecido. A lo que el conejo respondió: Te hubiera dado las gracias si tus gestos hubieran correspondido a tus palabras.

Moraleja: así son muchas personas; hacen lo contrario de lo que dicen.

- ¿De qué trata la fábula?
- ¿Qué personajes intervienen y cuáles son sus características?
- Los personajes de la fábula, ¿reflejan conductas humanas? ¿Cuáles?

2. Lee el mito y responde:

Las cinco águilas blancas

Según la tradición de los Mirripuyes, fue Caribay la primera mujer. Era hija del ardiente Zuhé (el Sol) y la pálida Chía (la Luna). Era considerada como el genio de los bosques aromáticos. Imitaba el canto de los pájaros y jugaba con las flores y los árboles.

Una vez Caribay vio volar por el cielo cinco águilas blancas y se enamoró de sus hermosas plumas. Fue entonces tras ellas, atravesando valles y montañas, siguiendo siempre las sombras que las aves dibujaban en el suelo. Llegó al fin a la cima de un risco desde el cual vio como las águilas se perdían en las alturas. Caribay se entristeció e invocó a Chía y al poco tiempo pudo ver otra vez a las cinco hermosas águilas.

Mientras las águilas descendían a las sierras, Caribay cantaba dulcemente. Cada una de estas aves descendió sobre un risco y se quedaron inmóviles. Caribay quería adornarse con esas plumas tan raras y espléndidas y corrió hacia ellas para arrancárselas, pero un frío glacial entumeció sus manos, las águilas estaban congeladas, convertidas en cinco masas enormes de hielo. Entonces Caribay huyó aterrorizada. Poco después la Luna se oscureció y las cinco águilas despertaron furiosas y sacudieron sus alas y la montaña toda se engalanó con su plumaje blanco. Éste es el origen de las sierras nevadas de Mérida. Las cinco águilas blancas simbolizan los cinco elevados riscos siempre cubiertos de nieve. Las grandes y tempestuosas nevadas son el furioso despertar de las águilas, y el silbido del viento es el canto triste y dulce de Caribay.

- a) ¿Qué personajes intervienen en el mito?
- b) El hecho que se relata, ¿puede ser real o imaginario?
- c) Resume con tus propias palabras y siguiendo la secuencia de que trata el mito.

1. Lee la siguiente leyenda y responde:

La loca Luz Caraballo

Lugar: región andina venezolana, específicamente el estado Mérida.

Cuenta la leyenda que la Loca Luz Caraballo era una mujer que enloqueció debido a que perdió a sus cinco hijos, se dice que dos de ellos se fueron “detrás de un hombre a caballo” para luchar a la guerra de independencia, al parecer este no era otro que Simón Bolívar.

Desde entonces esta pobre mujer vaga como un alma en pena por todo el páramo, de Chachopo a Apartaderos, buscando a los hijos que perdió.

- a. ¿Dónde se desarrollan los hechos?
- b. ¿Quién era la loca Luz Caraballo?
- c. ¿Por dónde vaga su alma en pena?

Área: Cs. Sociales.

Contenido: Exposiciones de la Evolución política de Venezuela.

	Estudiante	Presidente	Fecha
1	Rodríguez Bárcenas Said Antonio	Carlos Andrés Pérez	31/05/2022
2	Blanco Casañas Valeria Alejandra	Luis Herrera Campins	31/05/2022
3	Blanco Briceño Miguelangel José	Jaime Lusinchi	31/05/2022
4	Gallardo Afonso Giovanni Alejandro	Ramón J. Velázquez	31/05/2022
5	Calderón Rada Isabella Valentina	Hugo Chávez Frías	31/05/2022
6	Chona Zarza Valery Kamila	Nicolás Maduro	31/05/2022

❖ **Área:** inglés

Hora: 8:15 am a 9:15 am

Miércoles, 01/06/ 2022

- ❖ Los contenidos y actividades deben ser realizados en el cuaderno de matemática y las de cs. Naturales se realizarán en hojas blancas, como se explicó en la clase sobre el proyecto de vida.

Área: Matemática

Contenido: Actividades de refuerzo. (adición, sustracción y producto en Z. Agrupación de signos

Actividad

1. Resuelve las siguientes operaciones:
 - a. $(-7) + (-3) =$
 - b. $8 + (-4) =$
 - c. $14 - 12 + 10 - 11 + 15 - 16 =$
 - d. $(-2) \cdot (-7) + 2 =$
 - e. $-11 - 1 + 10 + 2 - 4 - 6 =$
 - f. $7 \cdot (-1) \cdot 5 \cdot (-3) =$
 - g. $(2-5) \cdot (4-6) =$
 - h. $(5-3+1) \cdot (5+2-3) + 7 - (6+7 - 3) =$
 - i. $4 - [2 \cdot (-4) + 1] =$
 - j. $[(-2) \cdot 5 \cdot 6] + 2 =$
 - k. $(-2 + 7) \cdot (1+2-8+7-10 + 5-6) =$
 - l. $\{[6 \cdot (-3) \cdot 5 \cdot (-3)] + [(-2) \cdot 4 \cdot (-3)]\} =$

Área: Cs. Naturales.

Contenido: Proyecto de Vida. (continuación)

Nota: Presentación del proyecto de vida (miniexposición de su proyecto, de manera general y resumida de lo presentado en el carrete de película).

	Estudiante	Fecha
1	González Medina Victoria Mercedes	01/06/2022
2	Castillo Fajardo Valentina	01/06/2022
3	Rivas Meléndez Saul David	01/06/2022
4	Alizo Romero Jorianny Valentina	01/06/2022
5	Acevedo Castro Evangelina Isabel	01/06/2022
6	Valero Ojeda Heiderling Saray	01/06/2022
7	Tazón Benaides Sebastián Alejandro	01/06/2022
8	Ross García Deyber Moisés	01/06/2022
9	Martínez Padilla Carlos Emilio	01/06/2022
10	Coraspe Ortega Isabella Emperatriz de Jesús	01/06/2022
11	Madail Sánchez Nathalia Alejandra	01/06/2022
12	Lopez Sánchez Valerie Sophia	01/06/2022
13	Chacón Fajardo Sebastián Estebas	01/06/2022
14	Muller Pérez Luis Javier	01/06/2022

- ❖ Educ. Física.

Jueves, 02/06/2022

- ❖ Los contenidos y actividades deben ser realizados en el cuaderno de Lengua y cs. Sociales.

Área: Lengua

Contenido: El cine.

Es considerado como el arte de las imágenes en movimiento. No es solamente una forma de diversión. Es un arte que puede influir en nuestro modo de ser y de pensar.

Géneros cinematográficos por estilo

- ❖ **Acción.** En este género prevalecen altas dosis de adrenalina con una buena carga de movimiento, fugas, acrobacias, peleas, guerras, persecuciones y una lucha contra el mal.
- ❖ **Aventuras.** Similares a las de acción, predominan las nuevas experiencias y situaciones.
- ❖ **Ciencia Ficción.** Basados en fenómenos imaginarios, en la ciencia ficción son usuales los extraterrestres, sociedades inventadas, otros planetas...
- ❖ **Comedia.** Diseñadas específicamente para provocar la risa o la alegría entre los espectadores.
- ❖ **No- Ficción / documental.** Este género analiza un hecho o situación real sin ficcionarlo
- ❖ **Drama.** Los dramas se centran en desarrollar el problema o problemas entre los diferentes protagonistas. Este es quizás uno de los géneros cinematográficos más amplios de la lista. No predominan las aventuras o la acción, aunque pueden aparecer puntualmente. Generalmente se basan en desarrollar la interacción y caracteres humanos.
- ❖ **Fantasía.** En ellas se incluyen personajes irreales o totalmente inventados, inexistentes en nuestra realidad. También podemos conocer este género de cine como “fantástico”. No se basa en ideas que puedan llegar a materializarse.
- ❖ **Musical.** Las películas que cortan su desarrollo natural con fragmentos musicales son protagonistas de este género.
- ❖ **Suspense.** Conocido también como intriga, estas películas se desarrollan rápidamente, y todos sus elementos giran entorno un mismo elemento intrigante.
- ❖ **Terror.** Su principal objetivo es causar miedo, horror, incomodidad o preocupación.

Área: Educ. estética

Contenido: El diseño

El diseño: es presentar, por medio de un dibujo o un modelo volumétrico, una imagen capaz de transmitir ideas o definir las características de un objeto que luego va a ser elaborado. Hay varias clases de diseños, algunos son el diseño gráfico o de comunicación visual y el diseño industrial.

El diseño gráfico: emplea los elementos expresivos del dibujo y la pintura, para producir o componer imágenes que transmiten mensajes o ideas con claridad y belleza.

Actividad

1. Selecciona un género cinematográfico de tu agrado y realiza un diseño de un personaje que te gustaría llevar al cine, basado en ese género.

Semana del 06/06/2022 al 10/06/2022

Lunes, 06/06/2022

- ❖ Los contenidos y actividades deben ser realizados en el cuaderno de matemática y las de cs. Naturales se realizarán en hojas blancas, como se explicó en la clase del proyecto de vida. En el caso de las comprobaciones de aprendizajes, los estudiantes deben llevar hojas de rayas y de reciclaje.

Área: Matemática

Contenido: Comprobación de aprendizajes

1. Realiza las siguientes operaciones:

- a. $-14+17=$
- b. $-2+6-3-7=$
- c. $(-2+6) - (3 -12) =$
- d. $[-14 -(12-11) +7] =$
- e. $[12 - (13-14)] - (16 -11) =$
- f. $7. (-6) + (-4 + 22) .3=$
- g. $82 -35. [6. (-3) + 22] - 12. (-9) =$
- h. $(-26 +39). (14-3 .6) =$
- i. $(7-5). [3 -2 -4]. (6-2) =$
- j. $(7- 2). (3.4 +2) =$

Área: Cs. Naturales.

Contenido: Proyecto de Vida. (continuación)

Nota: Presentación del proyecto de vida (miniexposición de su proyecto, de manera general y resumida de lo presentado en el carrete de película).

	Estudiante	Fecha
1	Rivas Sáez Valentina del Valle	06/06/2022
2	Longa Riera Marleidys Roraima	06/06/2022
3	Jaramillo Betancourt Andrea Yveth	06/06/2022
4	Rojas Bastidas Lizmar Nazareth	06/06/2022
5	Viloria Carrión Abraham Antonio	06/06/2022
6	Rondon Bohorquez Arianna Sofia	06/06/2022
7	Carrasco Rivera Rita Maria	06/06/2022
8	Rodríguez Bárcenas Said Antonio	06/06/2022
9	Blanco Casañas Valeria Alejandra	06/06/2022
10	Blanco Briceño Miguelangel José	06/06/2022
11	Gallardo Afonso Giovanni Alejandro	06/06/2022
12	Calderón Rada Isabella Valentina	06/06/2022
13	Chona Zarza Valery Kamila	06/06/2022

Martes, 07/06/2022

- ❖ Lee con atención el contenido, escribe en tu cuaderno y resuelve las actividades en el cuaderno de Lengua y Cs. Sociales. La comprobación de actividades debe ser realizada en hojas de raya.

Área: Lengua.

Contenido: Cine. (continuación)


Tipos de cine

- ❖ **Cine comercial:** Son las películas creadas por la industria cinematográfica orientadas al gran público y con la generación de beneficios económicos. A esta categoría pertenecen la mayoría de las películas que se proyectan en las salas de cine, y algunas de ellas son promocionadas mediante grandes campañas de publicidad.
- ❖ **Cine independiente:** Una película independiente es una película de bajo presupuesto y hecha por pequeñas productoras.

- ❖ **Cine de animación:** El cine de animación es aquel en el que se usan mayoritariamente técnicas de animación.
- ❖ **Cine documental:** El cine documental es el que basa su trabajo en imágenes tomadas de la realidad.
- ❖ **Cine de autor:** cine en el que el director tiene un papel preponderante en la toma de todas las decisiones, y en donde toda la puesta en escena obedece a sus intenciones.
- ❖ **Cine ambiental:** El cine no solamente ha puesto en contacto al hombre con la naturaleza en diversos casos, sino que además ha sido, y sigue siendo en ocasiones, militante activo en la lucha por la defensa del medio ambiente.

Actividad (para la casa)

1. Selecciona una película de tu agrado y comparte junto con tu familia de un día de película. Disfruta y luego con su ayuda, llena la Ficha cinematográfica que se te da.



RESEÑA PELÍCULA

Nombre:

Título:

Año:


País:

Dirección:

Guión:

Género:

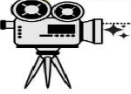
Música:

 **¿Qué es lo que más te ha gustado?**

.....


.....

.....

 **¿Quiénes son los protagonistas?**

.....

.....

 **Cuenta brevemente la historia**

.....

.....


.....

¿Por qué la recomendarías?

.....

.....

.....



Área: Lengua
Contenido: La publicidad

La publicidad tiene como propósito promocionar productos y servicios para informar sobre sus características y lograr su venta o consumo en un público determinado. La publicidad puede ser gráfica y realizarse con vallas, afiches, catálogos o folletos.

Recursos del mensaje publicitario

- ❖ **Eslogan:** es una frase breve, ingeniosa y fácil de memorizar, que relaciona el mensaje publicitario con un aspecto positivo del producto.
- ❖ **La repetición:** consiste en emplear varias veces una misma palabra, frase o imagen para fija el mensaje publicitario en la mente del receptor.
- ❖ **La Adaptación:** consiste en adaptar el lenguaje publicitario al público al que va dirigido para que éste se identifique con el producto que se promociona.

Actividad

1. Realiza en pareja con cuatro hojas blancas previamente pegadas, un anuncio publicitario para promocionar una película que sea de tu agrado toma en cuenta los recursos del mensaje publicitario.



- ❖ **Área:** inglés
Hora: 8:15 am a 9:15 am

Miércoles, 08/06/2022

- ❖ Lee con atención el contenido, escribe en tu cuaderno y resuelve las actividades en el cuaderno de matemática y Cs. Naturales. La comprobación de actividades debe ser realizada en hojas de raya.

Área: Matemática

Contenido: Refuerzo (ecuaciones).

1. Halla la ecuación equivalente y comprueba:
 - a. $X + 6 = 20$
 - b. $x - 20 = 16$
 - c. $5x + 6 = 18$

2. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a. $x + 5 = 15$

b. $x - 6 = 18$

c. $\frac{x}{2} = 12$

d. $3 + \frac{x}{2} = 16$

e. $12 - 9 + x = 60$

f. $2x + 5 = 15$

g. $\frac{x}{6} + 5 = 40$

3. Resuelve los siguientes problemas:

a. Marta tiene el doble de la edad de José, aumentado a doce es igual a 20. ¿Cuántos años tiene Marta?

b. El cuádruple de un número disminuido a seis es igual a 40. ¿Cuál es el número?

4. Redacta un problema que exprese la ecuación dada y luego, halla la solución.

a. $2x - 5 = 3 + 7$

b. $x + 20 = 45$

c. $4x = 24$

Área: Cs. Naturales

Contenido: actividad (proyecto de vida)

proyecto de vida

J	H	R	V	B	K	P	R	O	Y	E	C	T	O
S	K	V	I	S	I	O	N	H	W	H	M	Z	M
V	I	D	A	P	E	U	S	G	U	R	F	Y	I
G	V	X	Y	S	P	A	S	A	D	O	J	J	S
C	F	M	P	R	O	F	E	S	I	O	N	H	I
F	U	T	U	R	O	P	M	E	T	A	S	T	O
T	T	A	I	P	R	E	S	E	N	T	E	L	N
J	G	L	F	O	R	T	A	L	E	Z	A	S	C
O	P	O	R	T	U	N	I	D	A	D	E	S	A
D	E	B	I	L	I	D	A	D	E	S	Z	H	C
V	K	U	A	D	Q	V	A	L	O	R	E	S	M
L	D	A	M	E	N	A	Z	A	S	N	P	F	S
S	E	T	U	I	S	F	A	M	I	L	I	A	D
P	N	S	O	C	I	E	D	A	D	E	V	X	W

educima.com

amenazas	debilidades
familia	fortalezas
futuro	metas
mision	oportunidades
pasado	presente
profesion	proyecto
sociedad	valores
vida	vision

❖ Educ. Física 7:45 am a 8:20 am

Jueves, 09/0/2022

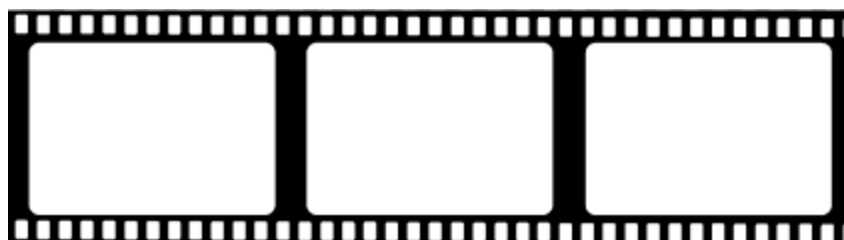
❖ Lee con atención el contenido, escribe en tu cuaderno y resuelve las actividades en el cuaderno de Lengua y Cs. Sociales.

Área: Lengua.

Contenido: actividad del cine

Actividad

1. Elabora una tira de cortometraje donde implemente un valor que te enseñaron en casa y que enseñanza puedes dejarles a otras personas sobre el mismo. Se elaborará en pareja.





Área: Educ. Estética

Contenido: actividad del cine

1. Elabora tu estrella de cine y decórala a tu gusto, para que formes parte del muro de las estrellas de 6to. Grado A

